



### CALENDARIO MENSUAL MES DE ABRIL 2024 6º BÁSICO

**¿DONDE ESTUDIAR?** cuadernos, guías y textos escolares de cada asignatura.

**Docente a cargo de asignatura:**

**Lenguaje e comunicación:** [mariaisabel.pinto@altazoldelmaipo.cl](mailto:mariaisabel.pinto@altazoldelmaipo.cl)

**Matemática:** [yordhan.ormazabal@altazoldelmaipo.cl](mailto:yordhan.ormazabal@altazoldelmaipo.cl)

**Historia:** [enemora.jara@altazoldelmaipo.cl](mailto:enemora.jara@altazoldelmaipo.cl)

**Ciencias Naturales:** [daniela.rivas@altazoldelmaipo.cl](mailto:daniela.rivas@altazoldelmaipo.cl)

**Artes e tecnología:** [rachel.espinoza@altazoldelmaipo.cl](mailto:rachel.espinoza@altazoldelmaipo.cl)

**Música:** [fernando.lopez@altazoldelmaipo.cl](mailto:fernando.lopez@altazoldelmaipo.cl)

**Educación física:** [fredy.gomez@altazoldelmaipo.cl](mailto:fredy.gomez@altazoldelmaipo.cl)

**inglés:** [ximena.borroni@altazoldelmaipo.cl](mailto:ximena.borroni@altazoldelmaipo.cl)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1 <b>MÚSICA</b> Tema: Interpretación instrumental y/o vocal. Rúbrica. Material en clases, cuaderno.	2 <b>MÚSICA</b> Tema: Interpretación instrumental y/o vocal. Rúbrica. Material en clases, cuaderno.  <b>Lenguaje y comunicación</b> Control de escritura.  <b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> Evaluación unidad 0	3 <b>Lenguaje y comunicación</b> Evaluación lectura complementaria.	4 <b>Educación física</b> Evaluación sumativa, habilidades motrices.	5



	Conquista de Chile. Recursos naturales.			
8	9	10	11	12
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Traer un calendario de mano (pequeño), lápices de colores. Trabajo cuaderno de actividades pág 10, 11.</p> <p><b><u>CÁLCULO</u></b> Interrogación de tablas de tablas de multiplicar 3 y 4.</p>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES</u></b> Prueba de unidad Tema: Las capas de la Tierra Evaluación sumativa Estudiar apuntes del cuaderno y guías resueltas en clases. <b><u>Lenguaje y comunicación</u></b> Control de escritura.</p>			<p>Cambio de actividades "Corrida Altazol" Salida de estudiantes 13:00 hrs</p>
15	16	17	18	19
<p><b><u>CÁLCULO</u></b> Interrogación de tablas de tablas de multiplicar 5 y 6.</p>	<p><b><u>Lenguaje y comunicación</u></b> Control de escritura.</p> <p><b><u>Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</u></b> Trabajo práctico tema: "Poderes del Estado" Materiales : hoja de block - lápices de colores.</p>	<p><b><u>TECNOLOGÍA</u></b> TEMA: Reutilización de envases, trabajo de proceso desarrollado durante las clases, materiales solicitados con anterioridad.</p> <p><b><u>CIENCIAS NATURALES</u></b> Elaboración de material</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Guía de aprendizaje, múltiplos, factores, MCM.</p>	<p>Jornada de revisión del Reglamento Interno</p>



	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Listening comprehension. Comprensión auditiva de una canción. Completan guía escuchando audio.</p>	<p>Experimento Tema: La erosión del suelo Evaluación sumativa Materiales solicitados de la página 43 del texto de ciencias</p>		
22	23	24	25	26
<p><b><u>CÁLCULO</u></b></p> <p>Interrogación de tablas de tablas de multiplicar 2, 3, 4, 5,6.</p>	<p>Cambio de actividades: Día del libro retiro de estudiantes 13:00 hrs.</p>		<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Evaluación lección 1 y 2. Operatoria, Operatoria combinada, Multiplos, factores y división. Números primos. Fracciones impropias y Número mixto. Fracciones impropias en la recta numérica.</p>	<p><b><u>ARTES VISUALES</u></b></p> <p>TEMA: Arte Contemporáneo, trabajo de proceso desarrollado en clases, materiales solicitados con anterioridad</p>
29	30	01	02	03
<p><b><u>MÚSICA</u></b></p> <p>Tema: Interpretación instrumental y/o vocal. Rúbrica. Material en clases, cuaderno.</p>	<p><b><u>MÚSICA</u></b></p> <p>Tema: Interpretación instrumental y/o vocal. Rúbrica. Material en clases, cuaderno. <b><u>Lenguaje y comunicación</u></b></p>	<p><b>Feriado día del trabajador</b></p>		



COLEGIO ALTAZOL DEL MAIPO



COORDINACIÓN ACADÉMICA Y CURRICULAR

	<p>Control de escritura.</p> <p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Reconocer vocabulario sobre accesorios, describir objetos en venta según precio y condición. Identificar uso de verbo to BE y pronombres. Adjetivos opuestos.</p>			
--	---	--	--	--